

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ
Варианта 2003

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д	
	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3
Рэспунс:	КУТОАТЕКЭ					9 КУТОАТЕКЭ
Рэспунс:	124					14 1 2 4

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обдинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Фразеоложисмеле (експресииле фразеоложиче) сынт ымбинэрь стабиле де кувинте ку ун сенс унитар, (1) ... функционязэ ын лексикул лимбий паралел ку кувинтеле.

Фразеоложисмеле сынт презентате ын дикционареле експликативе ши ын челе фразеоложиче.

Фразеоложисмеле ну требуе конфундате ку провербеле ши зикэториле. Провербул, спре деосебире де фразеоложисм, експримэ ун гынд терминат (аре структура уней пропозиций сау фразе).

(5) Фразеоложисмеле спечифиче але уней лимбь ну пот фи традусе литералменте ын алтэ лимбэ. Се традук нумай експресииле фразеоложиче де циркулацие интернационалэ: библиче, ливреишь, античе.

1

Индикаць доуэ енунсурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунсурь.

- 1) Фразеоложисмеле (експресииле фразеоложиче) сынт ымбинэрь стабиле де кувинте ку ун сенс унитар.
- 2) Фразеоложисмеле ну сынт презентате ын дикционареле експликативе, чи нумай ын челе фразеоложиче.
- 3) Провербеле ши зикэториле сынт ниште фразеоложисме.
- 4) Провербул, спре деосебире де фразеоложисм, експримэ ун гынд терминат (аре структура уней пропозиций сау фразе).
- 5) Фразеоложисмеле спечифиче але уней лимбь пот фи традусе литералменте ын орьче лимбэ.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енунцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражешь ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

орь

че

кынд

унде

дакэ

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ЛИМБЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (5) ал текстулуй. Экстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ЛИМБЭ, лимбь, с.ф.

- 1) Орган мускулос мобил каре се афлэ ын гурэ, сервинд ла перчеперя густудуй, ла местекаря ши ла ынгициря алиментелор, ла ом фиинд ши органул принчипал де ворбире.
- 2) Кувынт, ворбэ, грай.
- 3) Фышие лунгэ ши ынгустэ де пэмынт, де пэдуре ш.а.
- 4) Призониер фолосит ка информатор асупра ситуацией арматей инамиче.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ ГРЕШИТ литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

УнИк
фоАмете
дОрник
неклАр
абундЕнт

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат ИНКОРЕКТ. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.

Ын пажиниле АТЛАСУЛУЙ натурай копияй вор дескопери мунций, вулканий, дешертуриле, флувииле ши каскаделе челе май спектакулоасе де пе планетэ.

Пэрул мамей есте лунг ши БУКЭЛАТ.

Татэл меу а фост ЫНВЕСТИТ ын функция де прешединте ал уней организаций.

Де ла буней ши стрэбуней с-ау ПЭСТРАТ о мулциме де колинде, урэрь, поезий...

Сэ ворбим деспре СЕМНИФИКАЦИЯ обичеюрилор популяре.

Рэспунс: _____

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Ла фел ка ши фрателе меу вряу сэ ынвэц бине.

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

АЛ БУНИЧИЙ бунэтата
АЛ МУНТЕЛУЙ фармек
опере АЛЕ ПОЕТУЛУЙ
Романца ЧЯ ДУЛЧЕ
а романцей ЧЕЛЕЙ ДУЛЧЬ

Рэспунс: _____

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКА ЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
<p>А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.</p> <p>Б) грешялэ ын конструкция фразей</p> <p>В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче</p> <p>Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат</p> <p>Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор</p>	<p>1) Атунч ымпэратул Верде ши фетеле сале а рэмас ынкремениць.</p> <p>2) Бэеций пе-а лор умерь поартэ глугэ.</p> <p>3) Фата интрэ ын трункюл копакулуй, дезбрэкэ кырпитуриле де пе дынса ши-шь алесе ниште рокий кусуте ку фир де аур, ревэрсате ку пьетре скумпе, ши, кынд ле ымбрэкэ, ый принсе трупул ынтр-о фрумусеце, кэ соареле ын чер се ынроши, симцинду-се май урыт ка фата мошнягулуй.</p> <p>4) Де кынд о цин минте.</p> <p>5) Друцэ скрия: «Мама ера динтр-о фамилие де белорушь нимериць ынтр-ун сат молдовенеск...»</p> <p>6) Се ынтоарсе акасэ, мурат ка ун пуй де гэинэ, сфыршит де обосялэ ши де фоаме, ши, фииндкэ ну май авя путере сэ се цинэ пе пичоаре, се ашезэ, сприжининду-шь пичоареле уде ши плине де норой пе собица ку жэратик.</p> <p>7) Апой ел се ынтоарче ла ханул, ва интра ын корт./Суспинэ, шовэеште ши палид каде морт.</p> <p>8) Хора тоатэ с-а трекут ынтр-ун киот ши, кынд а фост сэ се дукэ фата мошнягулуй акасэ, с-а алес ун фечор де край ши, врынд с-о приндэ пе фатэ де мынэ, еа с-а смунчит ши ел й-а трас инелул де пе дежет.</p> <p>9) Деодатэ, ятэ-л ажунс ын мижлокул уней пеце, тизитэ де лумя каре се ынгрэмэдя ын журул уней марь бэрэчь де лемн, акоперитэ ку пынзэ колоратэ.</p>

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Экстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Ноур_й
ынч_пуй
кынтеч_лор
поз_лор
нувел_ле

Рэспунс: _____

10

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ко_сенс, ы_пэтри
- 2) ы_нода, де_липи
- 3) де_арма, ко_дучере
- 4) де_кэлека, де_ферека
- 5) ы_четэцени, ы_пэрци

Рэспунс: _____

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.

Бнэлц_нд
ретез_нд
чопл_нд
депэрт_нд
ынторк_нд

Рэспунс: _____

12

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера Я.

Келгу_м
кем_м
стриг_м
чифр_м
колор_м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие БИМПРЕУНЭ. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувинт.

А доуа зи а трекут ун авион (ДЕ)АСУПРА сатулуй, с-а лэсат пе о арипэ ши а порнит а суйпа плумб фьербинте де-а лунгул кэий ферате. (О)ДАТЭ а ынторс ел кум а ынторс, да кынд сэ суге а доуа оарэ ла дял, япа а ынчепут сэ некезе дупэ мынз.

Де че те темь, (ДЕ)АЧЕЯ ну скапь.

Критика литерарэ ну поате трэи, ну поате ынфрунта время (ДЕ)КЫТ нумай кынд есте психоложикэ.

Аша нинсоаре май рар, ыць вине доар (О)ДАТЭ ын вяцэ.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуңц. Скриець денумиря ей.

Еа е ачея деспре каре с-а ворбит ла адунаре.

- аджектив
- верб
- пронуме
- нумерал
- адверб

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: ы(1)сэрчинэ, ы(2)скэунэ, ы(3)одэтурэ, ы(4)ои.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енуңцурь ын каре требуе де пус нумай О СИНГУРЭ виргулэ. Скриець нумереле ачестор енуңцурь.

- 1) Кынд фумул бэтэлией се рисипи Дмитрие Кантемир хотэры сэ я друмул прибежий.
- 2) А симцит кум се фаче мик тот май мик кум пичоареле и се скуртязэ кум мыниле и се префак ын арипэ ши-й креск пене.
- 3) Се ындрятэ дин спате се ридикэ есе дин туфарь ши порнеште спре банка дин фаца касей.
- 4) Ши ам ынцелес кэ пентру вяцэ омул требуе сэ лупте сэ ну се ласе стривит де дурере.
- 5) Вряу сэ не ынцележем ын де ной: кынд о сэ крешетем марь сэ фим кураць ши фрумошь ла суфлет ши бунь.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ау дескэркат (1) кошуриле (2) ау ридикат архивеле (3) ау фрунзэрит тот че а рэмас дин аний трекуць (4) ши ку маре греу ау гэсит о копие дактилографиятэ.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши ынтыя датэ (1) с-а гындит (2) кэ ज्याнта-й кам гря (3) кэ друмуриле ыс лунжэ (4) яр пыня пошташулуй ый амарэ.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Неказул ыл мынэ пе ом (1) ши (2) дакэ Трофимаш ну-шь поате гэси лок пе куптор (3) ынсямнэ (4) кэ аре омул неказуриле луй.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Дин стуфэриш ажитат цышняу де-асупра бэлций (1) лишице сперияте, уна дупэ алта, ка ниште (2) звыкнир де умбре, арункате ын аер (3) апой ярэшь се лэсау ынотынд грэмадэ (4) кэутынд ун адэпост.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енуңцурь ын каре виргула се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

(1)Кэзынд ын женуңкь, а рэмас ку окий ацинтиць асупра ачестор рэмэшице, ка ши кынд шы-ар фи пьердут минциле. (2)Ненорочиря мя есте деплинэ. (3)Домнул де трай м-а пэрэсит, лэсынд ын урмэ даторий енорме, ши ам афлат кэ м-а ши ыншелат. (4)Бэрбатул меу н-аре сэ мэ ерте ничодатэ ши а требуит сэ-л лас стэпын пе аверя мя. (5)Тоате виселе меле с-ау спулберат. (6)Вай, пентру чине ам трэдат сингура инимэ каре мэ адора? (7)Л-ам несокотит, й-ам причинуит ненумэрате суферинце, сынт о тикэлоасэ!

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)А доуа зи мама умбла юте, ку образул абурит, гэтинду-л пе тата де друм.

(2)Скоате дин куптор коврижей, прэжитуриле доспите ши фрэмынтате аша кум а ынвэцат-о буника пеатунч кынд мама авя зече ань. (3)Дупэ че прэжитуриле с-ау рэчит бине, бэтрына адуче дин тиндэ ун кош дин папурэ, принде а ашеза ын ел копуриле, стрекурынд принтре еле о нукэ, кыте-ун мэр, кыте-о прэсадэ. (4)Е феричитэ, и се паре кэ не веде пе ной тоць стынд грэмэжоарэ ын журул ей, аштептынд сэ ни се факэ парте. (5)Тата шеде пе приспэ, фрэмынтэ ку доуэ дежете фрунтя, яр кынд тата ышь кинуе фрунтя,

ынсямнэ кэ н-аре парале. (6)Абя е сфыршитул тоамней, колхозул ынкэ ну плэтеште пе трудозиле, де ымпрумутат н-аре де ла чине ши атунч, врынд-неврынд, ышь калкэ пе инимэ. (7)Пе ла априңсул луминилор апаре ла кырмурия колхозулуй. (8)Интрэ ын бухалтерие, се ашазэ пе ун скэунаш ын аша фел ка сэ ну ынкурче лумя ши аштяптэ кынд касиерул, авынд вре-о трябэ, ва дескиде каса. (9)Кум ынтрэзэреште пе полица кутией де фер о мовилицэ де рубле мототолите, вине репежор ын кабинетул прешединтелуй. (10)Скоате о фоае, скрисэ дин тимп, ши й-о пуне ын фацэ.

(11)-Товарэше председател... (12)Мынгые хыртия аста ку пеница, де мэ фэ ку парале, кэ орькыт де урыте ши мототолите н-ар фи хыртияле челя, дакэ ши фэрэ дынселе ый греу...

(13)Ши ятэ-л пе бэтрын ла портицэ, ын хайне ефтинэ, дар ной, ку кошул ын мынэ, гата де друм. (14)Мама стэ алэтурь фоарте ынгрижоратэ, де паркэ шы-ар петрече примул копил ла шкоалэ. (15)Тата фурэ ку коада окюлуй ба ынтр-о парте, ба ын алта. (16)Е пустие уличоара, пустий сынт огрэзиле ын жур ши, тотушь, ну се поате хотэры. (17)Кынд се ынтымплэ сэ плече пе ундева, чел май маре кин пентру дынсул е кэ ну штие кум сэ-шь ее рэмас бун де ла мама. (18)Ын сфыршит, бэтрынул се апропие, мынгые ку подул палмей мынека мамей, ын урма кэрэй мынгьерь се фыстичеште кумплит ши порнеште ла друм.

22

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1) Скоате дин куптор коврижей аша кум а ынвэцат-о буника пе атунч кынд мама авя ноуэ ань.

2) Ши ятэ-л пе бэтрын ла портицэ, ын хайне ефтинэ, дар ной.

3) Мама стэ алэтурь фоарте ынгрижоратэ, де паркэ шы-ар петрече примул копил ла шкоалэ.

4) Принде а ашеза ын ел копуриле, стрекурынд принтре еле о нукэ, кыте-о гутуе, кыте-о прэсадэ.

5) Е пустие уличоара, пустий сынт огрэзиле дин жур.

Рэспунс: _____

23

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1) Енуңцуриле 1-4 презентэ о нарациуне.

2) Енуңцуриле 7-9 презентэ ун рационамент.

3) Ын енуңцуриле 1-3 сынт презентате модуриле де експунере рационамент ши дескриере.

4) Ын енуңцуриле 13-16 сынт презентате о нарациуне ши ун рационамент.

5) Ын енуңцуриле 17-18 сынт презентате ун рационамент ши нарациуне.

Рэспунс: _____

24

Дин енуңцуриле 5, 9 экстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

25

Принтре енуңцуриле 4-6 гэсиць енуңцул каре ынчепе ку ун адверб. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Рэспунс: _____

26

Е сфыршитул тоамней ши тата се прегэтеште де друм. Мама (А) _____ («гэтинду- л де друм» дин енуңцул 1) ый пуне ын кошул де папурэ прэжитурь кум а ынвэцат-о буника (Б) _____ («кынд авя зече ань» дин енуңцул 2). Ауторул зугрэвеште старя эмоционалэ а татэлуй ынаинте де плекаре (В) _____ («ба ынтр-о парте, ба ын алта» дин енуңцул 15) ши дупэ че се хотэрэште, (Г) _____ («ын сфыршит» дин енуңцул 18) плякэ ын кэлэторие ла копий сэй.

Листа терминилор:

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) кувынт инцидент
- 2) инфинитив
- 3) нумерал
- 4) компарацие
- 5) анафорэ
- 6) пэрць оможене
- 7) епитет
- 8) интержекцие
- 9) конструкцие жерунзиалэ

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор.

Коментачь проблема формулатэ. Инклюдещь ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументачь-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.